

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

MINISTRY OF BASIC EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

Circular Letter N° 010/B1/454 /CL/MINEDUB/IGE of 31 MARS 2020

Bearing on the continuous learning of pupils

TO

- **Regional Delegates**
- **Divisional Delegates**
- **Sub-divisional Inspectors**
- **Secretaries of Private Basic Education**
- **Parents**

Within the framework of restrictive measures, taken by the government, to curb the propagation of Covid-19 and to ensure the continuous and distance learning of pupils,

I hereby call upon you in addition to making use of (i) direct teaching of pupils in examination classes in the English and French sub-systems, through CRTV antennas, (ii) solutions to distance teaching with the assistance of UNESCO to respond to the impact of COVID-19 on the educational system, as well:

- harmonise lessons per level and per class and submit them to the Inspectorate General of Education for eventual sharing throughout the national territory;
- for examination classes in the rural areas, printed out and/ or photocopy model lessons and exercices and distribute to the community;
- negotiate and obtain airtime in the different public, private and community audio-visual media in order to broadcast the lessons;

- work in collaboration with pupils' parents through the use of the cellular telephone and share the pedagogic information on Whatsapp and Zoom;
- Encourage pupils' parents, who have access to the internet, to access lessons on Mathematics, Languages, New Technologies and Vocational Studies whose resources are available online on the following addresses:
 - <http://unesco-yao.avcn.fr/>;
 - **Story Weaver** has over 19,000 free stories to promote reading amongst kids available in 230 languages accessible at <https://storyweaver.org.in/>
 - **Open catalogue** provide elementary textbooks in English and Afrikaans accessible for free at <https://www.siyavulaeducation.com/work-oer.html#BOOKS>
 - **Abcd network** full of free educative resources accessible at <http://abcd.abuledu.org/>;
 - **Resources for Primary Schools** at <http://www.tessafrica.net/fr> and <https://abuledu-fr.org/category/ressources-educatives-libres/>.

Furthermore, it is important for you to disseminate the contents of this circular letter in the education community of your respective localities.

I call on you to ensure the strict respect of these instructions and render an account on the difficulties encountered in their execution.



Pr. Laurent Serge ETOUNDI NGOA

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace- Work- Fatherland

MINISTRY OF BASIC EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

Lettre-circulaire N° 010/B1/1464 /LC/MINEDUB/IGE

Relative à l'apprentissage continu des élèves

A Mesdames et Messieurs

- Les DREB
- Les DDEB
- Les IAEB
- Les SEDUC
- Les Parents d'élèves

Dans le cadre des mesures gouvernementales de restrictions destinées à freiner la propagation de l'épidémie du COVID-19, et afin d'assurer l'apprentissage continu et à distance des élèves,

J'ai l'honneur de vous demander en addition à l'exploitation (i) des enseignements en direct sur les antennes de la CRTV destinés aux élèves des classes d'examen des sous-systèmes anglophone et francophone, (ii) des solutions d'enseignement à distance à travers l'accompagnement de l'UNESCO pour la réponse à l'impact du COVID-19 sur le système éducatif; d'également:

- procéder à l'harmonisation des leçons par niveau et par classe et les soumettre à l'Inspection Générale des Enseignements pour partage éventuel sur l'étendue du territoire national;
- distribuer des modèles de leçons et d'exercices imprimés et/ou photocopiés au sein des communautés des écoles des zones rurales;

- négocier des espaces aux antennes des différents médias audio-visuels publics, privés et communautaires aux fins de diffusion desdites leçons;
- travailler avec les parents d'élèves par le biais des téléphones portables et partager les informations pédagogiques sur les plateformes Whatsapp et Zoom;
- encourager les parents des élèves qui sont connectés à l'internet d'accéder aux leçons des mathématiques, des langues, sciences, nouvelles technologies et développement personnel dont les ressources sont disponibles en ligne aux adresses

- <http://unesco-yao.avcn.fr/>
 - Story Weaver has over 19.000 free stories to promote reading amongst kids available in 230 languages accessible at <https://storyweaver.org.in/>
 - open catalogue provide elementary textbooks in English and Afrikaans accessible for free at <https://www.siyavulaeducation.com/work-over.html>
- BOOKS
- réseau abcd.Plaines des ressources éducatives libres accessible à <http://abcd.abuledu.org/>
 - ressources destinées aux écoles primaires <http://www.tessafrica.net/fr> et <https://abuledu-fr.org/category/ressources-educatives-libres/>.

Par ailleurs, il y aura lieu d'assurer la plus large diffusion de la présente circulaire auprès de la communauté éducative du ressort de vos localités respectives.

Je vous demande de tenir la main haute au respect des présentes instructions et de me rendre compte des difficultés que vous pouvez rencontrer dans leur exécution.



Pr. Laurent Serge ETOUNDI NGOA

31 MARS 2020